

事業所名 エチユード

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

2 月

15 日

法人（事業所）理念		遊びと学びで、できた！を増やし、生きる力を育む毎日を。 子どもたちの声に耳を傾け尊重し、「できた！」を積み重ねる経験を大切にする					
支援方針		・お子様一人ひとりの課題に合わせた個別活動で成長を促し、他者との関わりを通してコミュニケーション能力と社会性を育む集団活動も大切に支援します。 ・将来の自立を見据え、お子様一人ひとりの発達における5つの領域を考慮しながら、苦手意識を克服するための個別支援計画を作成・実行します。					
営業時間		11 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	1. 生活習慣：時間管理と自立心の育成 ・規則正しい学習習慣を身につけ、生活リズムを確立。 ・時間管理能力を高め、自立への基礎を築きます。 2. 生活スキル：整理整頓と衛生管理の習慣化 ・整理整頓と清潔な環境維持を習慣化。 ・手洗い・うがいを徹底し、健康的な生活を支援します。					
	運動・感覚	1. 運動機能：体幹と全身の協調運動の発達 ・一定時間の着座と正しい姿勢の維持を通して、学習や課題への集中力を高め、体幹を強化します。 ・手足のグーパー運動、手つなぎジャンプ、縄跳びなどの協応動作を通して、全身の協調性を高め、運動能力の発達を促します。 2. 運動機能、手指巧緻性の発達 ・指先の細かい運動能力を向上させ、日常生活に必要な動作や学習活動を円滑に行えるようにします。 3. 感覚機能：視覚と手の協応の発達 ・視覚と手の協応運動を通して、目で見た情報を正確に手指に伝え、巧緻性と協調性を向上させます。					
	認知・行動	1. 認知機能の発達：数的・記憶的認知の発達 ・数の感覚、計算能力、記憶力など、学習に必要な認知能力を育みます。 2. 行動機能の発達：課題解決能力と時間管理能力の発達 ・失敗を受け入れ、修正する力を養い、課題解決能力を高めます。 ・時間を計って課題に取り組む練習を通して、時間管理能力を向上させます。 ・スケジュールに沿って行動する練習を通して、計画性と実行力を養います。					
	言語 コミュニケーション	1. 言語能力の発達：言語理解の促進 ・スタッフとの丁寧な対話を通して、指示や説明の理解力を高めます。 ・日々の活動の中で語彙力を増やし、読解力と音読の練習を重ね、言語スキル全体を向上させます。 2. コミュニケーション能力の発達：自己表現力の育成 ・自分から積極的に質問し、意見や感情を言葉で表現する練習を促します。 ・様々な感情表現を学び、表情やジェスチャーを用いて感情の理解を促し、他者との円滑なやり取りをサポートします。 ・言葉とジェスチャー、絵カードと言葉など、複数のコミュニケーション手段を組み合わせる練習を通して、状況に応じた最適な方法を選ぶ力を育みます。					
	人間関係 社会性	1. 社会性の発達：集団活動への適応能力の向上 ・スケジュールやルールを理解し、他児童と協力して活動に取り組む力を養います。 ・集団活動への参加を通して、自己表現と他者理解を促進します。 2. 社会性の発達：社会生活スキルの習得 ・思いやり、マナー、礼儀を習慣づけ、社会生活に必要なスキルを身に付けます。 ・感情の理解とコントロール、ストレス管理の方法を学び、自己調整能力を高めます。					
家族支援		・児童の様子の共有 ・定期的な面談等を通じた家庭との連携				移行支援	・各関係機関との情報共有、連携 ・定期的な面談等を通じた家庭との連携
地域支援・地域連携		・各関係機関との情報共有、連携 ・地域へのお買い物体験、地域行事への参加機会の提供				職員の質の向上	・定期的な研修の実施 ・自己研鑽の機会の提供 ・事業所内でのケース会議又はミーティングでの意見交換と研修
主な行事等		・日々の活動（療育ヨガ、サーキット運動、風船バレー、ボーリング等、体幹トレーニング、季節の制作） ・課外活動（展示会、科学館、公共の場でのイベント体験、季節のイベント参加、公園） ・室内での季節のイベント開催					